

HUSK:
Strukturér
Vær logisk
Reflektér

Type 4: Dynamisk type

- Søker skjulte muligheter
- Trenger å vite hva som kan gjøres med ting
 - Lærer ved prøve og feile, selvpoppdagelse
 - Beriker tilværelsen
 - Oppfatter informasjon konkret og bearbeider den aktivt
- Tilpasningsdyktig ovenfor endring og omfavner det, liker variasjon og utmerker seg i situasjoner som krever fleksibilitet. Har lett for å ta risiko, har en lett omgang med andre mennesker, men kan i enkelte settinger oppfattes som pågående. Kommer ofte til presise slutninger selv uten logisk rettfærdiggjøring. Tar det som allerede er og legger til noe nytt.
- Fungerer ved å handle og teste opplevelser

STYRKE: Handling, gjennomføre planer

MÅLSETTING: Å få ting til å skje, å bringe handling til konsepter

FAVORITTSPOØRSMAØ: Hva om...? eller Hva kan dette bli til?

Type 1: Meningssøkende type

- Søker mening
- Trenger å være personlig involvert
- Lærer ved å lytte og å dele ideer
- Absorberer tilværelsen
- Oppfatter informasjon konkret og bearbeider den på en reflekterende måte
- Interessert i folk og kultur. Oppfinnsomme tenkere som stoler på sine egne erfaringer, utmerker seg i det å betrakte konkrete situasjoner fra flere perspektiver og tar etter mennesker de respekterer. Kan i enkelte settinger oppleves som beslutningsvegtere og vil søke en fortsettelse av diskusjonen etter at andre er ferdig diskutert.
- Fungerer gjennom sosial interaksjon

STYRKE: Relasjoner og ideer

MÅLSETTING: Å involverer seg i viktige saker, å bringe enighet i mangfoldet

FAVORITTSPOØRSMAØ: Hvorfor, eller hvorfor ikke?

HUSK:
Sett i gang
Utforsk
Vær resultat-
orientert

Type 3: Praktisk type

- Søker anvendbarhet
- Trenger å vite hvordan ting fungerer
- Lærer ved å teste teori på måter som virker fornuftige
 - Redigerer eller endrer tilværelsen
- Oppfatter informasjon abstrakt og bearbeider den aktivt
- Bruker faktabaserte data for å bygge designede konsepter, målorientert. Trenger håndgripelige opplevelser, trives med å løse problemer, liker ikke å bli presentert for svar, begrenser egne vurderinger til konkrete ting, har begrenset toleranse for "ulne" ideer, er pragmatikere og mener at hvis noe fungerer, så er det bra nok. Trenger å vite hvordan ting de blir bedt om å gjøre vil hjelpe i virkeligheten. Kan i enkelte settinger fremstå som "sjefete" og upersonlig.
- Fungerer ved å dra slutninger fra sensoriske opplevelser

STYRKE: Praktiske anvendelser av ideer

MÅLSETTING: Å bringe sitt syn på nåtiden

i samsvar med framtidig sikkerhet

FAVORITTSPOØRSMAØ: Hvordan?

Type 2: Analytisk type

- Søker fakta
- Trenger å vite hva ekspertene tenker
- Lærer ved å gjennomtenke ideer
- Former tilværelsen
- Oppfatter informasjon abstrakt og bearbeider den reflekterende
- Mindre interessert i mennesker enn i ideer og konsepter, de er kritiske til informasjon og er datasamlere. Utformer teorier og konsepter ved å integrere sine egne observasjoner med etablert kunnskap. Grundig og arbeidsomt vil de undersøke fakta på ny dersom en situasjon forvirrer dem. Kan i enkelte settinger fremstå som motstandere av endring og meget detaljorienterte.
- Skoler er tradisjonelt designet for denne lærestiltypen
- Fungerer ved å tilpasse seg ekspertene

STYRKE: Lage konsepter og modeller

MÅLSETTING: Intellektuell gjenkjenning

FAVORITTSPOØRSMAØ: Hva?

HUSK:
Vær sosial
Skap mening
Vær prosess-
orientert

HUSK:
Ta risiko
Fleksibilitet
Vær intuitiv